

**650992, г. Кемерово, пр. Советский, 1**

**ИНН 4205088927 / КПП 420501001
Тел. (3842)68-20-10, факс 75-77-05
e-mail: kemtram@rambler.ru
Официальный Web-сайт: www.ketk.ru**

 УТВЕРЖДАЮ.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Генеральный директор

 АО «КЭТК» Д.М. Кузнецов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об охране жизни и здоровья обучающихся в Учебном центре «Горэлектротранспорт»**

Кемерово

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об охране жизни и здоровья обучающихся (далее – Положение) в Учебном центре «Горэлектротранспорт» (далее – УЦ) определяет порядок проведения специальных мероприятий и организации безопасной среды обучения в процессе оказания образовательных услуг обучающимся в УЦ, а также регламентирует поведение всех участников образовательного процесса в целях защиты их жизни и здоровья.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех лиц, обучающихся в УЦ, а также работников УЦ, участвующих и обеспечивающих соответствующие процедуры.

**2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

2.1.1. Учебный центр – УЦ.

2.1.2. Положение – Положение об охране жизни и здоровья обучающихся;

2.1.3. ФЗ №273-ФЗ – Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.4. Обучающийся – лицо, зачисленное на обучение в составе учебной группы приказом генерального директора АО «КЭТК» на основании заключенного с компанией договора на оказание платных образовательных услуг;

2.1.5. Начальник отдела по обучению – Начальник Учебного центра;

2.1.6. Программа – Программа профессиональной подготовки водителей трамвая и троллейбуса;

2.1.7. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

2.1.8. Договор – договор на оказание платных образовательных услуг, заключенный между обучающимся и АО «КЭТК».

1. **ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения неблагоприятного воздействия на них вредных факторов УЦ обеспечивает обучающимся необходимые условия по следующим направлениям:**

3.1.1. охрана здоровья обучающихся, в том числе определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

3.1.2. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в УЦ;

3.1.3. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в УЦ;

3.1.4. организация медицинских осмотров работников УЦ;

3.1.5. организация специальной среды для обучающихся с ОВЗ.

**3.2. Принципы организации защиты жизни и здоровья обучающихся:**

3.2.1. Недопущение к освоению учебных Программ лиц, имеющих противопоказания к вождению транспортного средства и не имеющих положительного заключения по итогам медицинского осмотра (медицинской справки о допуске к управлению транспортным средством);

3.2.2. Недопущение к образовательному процессу работников, не прошедших необходимого медицинского осмотра, если прохождение такого осмотра является обязательным по требованиям законодательства и локальных нормативных актов УЦ;

3.2.3. Организация безопасной среды обучения, соответствие учебных и административных помещений, оснащения и материально-технической базы УЦ требованиям санитарного и иного законодательства;

3.2.4. Разработка и доведение до сведения всех участников образовательного процесса инструкций по безопасности УЦ.

**3.3. Деятельность ответственных работниковУЦ в области защиты жизни и здоровья обучающихся регламентируется законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами УЦ, а также должностными обязанностями таких работников.**

**4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Обучение проводится в соответствии с законодательством РФ, утвержденными Программами профессиональной подготовки водителей трамвая и троллейбуса, иными локальными нормативными актами УЦ, с которыми обучающие знакомятся в начале обучения.

4.2. Формирование Календарного плана и расписания занятий проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 №АК-2294/06 «О направлении методических рекомендаций»), Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденными генеральным директором АО «КЭТК», а также иными законодательными требованиями к организации учебного процесса.

4.3. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха;

4.4. В своей профессиональной деятельности педагогические работники УЦ учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

4.5. Педагогические работники при использовании технических средств обучения учитывают требования правил техники безопасности.

**5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Обеспечение безопасности среды обучения:**

5.1.1. Учебный класс расположен по адресу: г. Кемерово, пр. Химиков, 4 «Троллейбусное депо», размещен на внутренней территории;

5.1.2. Учебный класс и другие площадки для проведения занятий соответствуют требованиям норм и правил, имеют все необходимые условия для изучения обязательных дисциплин;

5.1.4. УЦ получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещений требованиям государственных санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов (СанПиН 2.2.1/2 1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению в жилых и общественных зданиях и т.д.

5.1.5. Учебные помещения обеспечены удобными рабочими местами, специальным наглядным, демонстрационным и другим оборудованием в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

5.1.6. Отопление, вентиляция воздуха в учебных помещениях предусмотрено и используется в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

5.1.7. Учебные помещения имеют естественное освещение и оборудованы системой искусственного освещения в соответствии с государственными гигиеническими требованиями.

**5.2. В целях безопасности образовательного процесса для работников УЦ и обучающихся проводятся специальные инструктажи.**

**5.3. УЦ разработаны и применяются следующие инструкции по безопасности:**

5.3.1. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи (**Приложение №1** к настоящему Положению);

5.3.2. Инструкция по безопасности нахождения в административном здании и учебных помещениях (**Приложение №2** к настоящему Положению);

5.3.3. Инструкция по безопасности работы (**Приложение№3** на компьютере к настоящему Положению);

5.3.4. Инструкция по электробезопасности (**Приложение №4** к настоящему Положению);

5.3.5. Инструкция о мерах пожарной безопасности (**Приложение №5** к настоящему Положению);

5.3.6. Инструкция по безопасности при обнаружении бесхозных вещей (**Приложение №6** к настоящему Положению);

5.3.7. Инструкция по антитеррористической безопасности (**Приложение №7** к настоящему Положению);

5.3.8. Инструкция по безопасности при обучении вождению (**Приложение №8** к настоящему Положению).

**5.4. Ответственным за ознакомление с настоящим Положениям и инструкциями по безопасности всех работников и Обучающихся является начальник отдела по обучению УЦ.**

**6. ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.1. УЦ осуществляет профилактику несчастных случаев с обучающимися по следующим направлениям:

6.1.1. Проведение инструктажа по профилактике несчастных случаев, в том числе ознакомление работников и обучающихся в УЦ с инструкциями по безопасности, действующими в УЦ.

6.1.2. Включение элементов обучения безопасному поведению в учебный материал, особенно требований к безопасности обучения вождению.

6.1.3. Привитие обучающимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

6.1.4. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в УЦ, выявление причин несчастных случаев и выработка рекомендаций по их устранению.

**7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА**

7.1. В целях допуска к участию в образовательном процессе исключительно педагогических работников и мастеров производственного обучения, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, в соответствии с требованиями действующего законодательства, АО «КЭТК» организует для своих работников следующие виды медицинских осмотров:

7.2. Обязательные предварительные медицинские осмотры – при приеме работников в штат УЦ;

7.3. Обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры работников УЦ, обучающих вождению.

7.4. Работники, не прошедшие в установленные сроки соответствующий медицинский осмотр, к образовательному процессу не допускаются

**8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Обучающиеся, не соблюдающие требования настоящего Положения в части следования инструкциям по безопасности, равно как и нарушающие свои обязанности, установленные локальными нормативными актами УЦ и Договором на обучение, несут ответственность, предусмотренную локальными нормативными актами УЦ и Договором.

8.2. Работники УЦ, нарушающие требования настоящего Положения и инструкций по безопасности при совершении необходимых процедур в рамках образовательного процесса, несут дисциплинарную и административную ответственность, установленную локальными нормативными актами УЦ.

8.3. Участники образовательного процесса, нарушение требований настоящего Положения которыми повлекло за собой вред здоровью или жизни других участников образовательного процесса или третьих лиц, утрату или повреждение имущества, несут дисциплинарную ответственность, установленную локальными нормативными актами УЦ, а также гражданскую, административную и уголовную ответственность согласно действующего законодательства РФ.

Приложение №1

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по оказанию первой медицинской помощи**

В любых ситуациях, если есть малейшая возможность вызвать бригаду скорой медицинской помощи (СМП), то никаких попыток самостоятельной мобилизации предпринимать не стоит, т.к. транспортировка тяжёлого больного является дополнительным повреждающим фактором и должна проводиться специалистами на санитарном автотранспорте с соблюдением соответствующих норм.

**Вызов бригады СМП**

1. Бригада вызывается после осмотра пострадавшего и места происшествия.

2. При переговорах с диспетчером-03 (112) знать:

- ФИО пострадавшего,

- его возраст,

- адрес или ближайшее известное место, где можно встретить бригаду СМП.

- состояние больного и ситуацию.

- номер телефона, с которого производится вызов.

- чётко ответить на дополнительные вопросы диспетчера (возможные пути подъезда бригады и т.д.).

3. Необходимо обеспечить встречу бригады.

4. Помочь с инвентарём, оборудованием и т.д.

**1. Аптечка первой помощи**

1.1. Аптечка первой помощи должна быть укомплектована следующими материалами и лекарственными препаратами:

* - перевязочные материалы — бинты, вата, индивидуальные перевязочные пакеты, лейкопластырь, пакетики со стерильными медицинскими салфетками,кровоостанавливающий жгут.
* нашатырный спирт применяют для возбуждения дыхания, обработки кожи при ожогах кислотами, при укусах насекомыми.
* 5%-ный раствор йода спиртовой применяют для обработки ран.
* перманганат калия (марганцовка) — для промывания желудка делают слаборозовый раствор, применяют для обработки ран.
* питьевая сода — для промывания желудка, обработки кожи при ожогах.
* борный вазелин — для смазывания медицинских салфеток при закрытии
* проникающих ранений, смазывания кожи.
* йод, раствор бриллиантовой зелени – для обработки поврежденных участков кожи;
* активированный уголь применяют при различных отравлениях (выпить смесь 5 -10 растолченных таблеток с водой).
* борная кислота — промывают раствором кислоты глаза, обрабатывают кожу.
* нитроглицерин, корвалол, валидол, папаверин (при болях и сердце и
* гипертоническом кризе).
* анальгин, амидопирин, панадол (обезболивающие).
* ножницы, нож, стаканчик для приема лекарств, напальчники, запас питьевой воды.
* антигистаминные препараты (супрастин, тавегил.)
1. **Искусственное дыхание**

2.1. Искусственное дыхание начинают проводить немедленно:

* - при остановке дыхания,
* - при редких и неритмичных дыхательных движениях,
* - при слабом дыхании.

2.2. При проведении процедуры искусственного дыхания пострадавшего укладывают на спинуна твердый предмет или на пол. Восстановление проходимости дыхательных путейосуществляют пальцем, обмотанным марлей или платком, при этом голову пострадавшегоповорачивают в сторону. При подозрении на перелом позвоночника голову поворачиватьнабок нельзя. При этом голову пострадавшего запрокидывают назад. Оказывающийпомощь одну руку проводит под шею, а вторую кладет на лоб пострадавшего инадавливает.

2.3. При осуществлении дыхания "изо рта в рот": одной рукой пострадавшему зажимают нос, адругой — нажатием на нижнюю челюсть открывают рот пострадавшего, направив в легкиевоздух, оказывающий помощь плотно прижав свои губы ко рту пострадавшего, делаетвыдох. Выдох необходимо делать энергичнее, чем обычно, наблюдая за грудьюпострадавшего. После наполнения воздухом легких пострадавшего, о чем свидетельствуетприподнимание его грудной клетки, выдох прекращают. После этого производят очередноевдыхание воздуха пострадавшему. Частота искусственного дыхания 15—20 вдохов вминуту. После первых 3—5 быстрых вдуваний воздуха в легкие пострадавшего нужнопроверить пульс на сонной артерии (на шее). Отсутствие пульса служит показанием дляпроведения одновременно непрямого массажа сердца.

2.4. Особенности проведения искусственного дыхания: губы оказывающего помощь должныбыть плотно прижаты ко рту пострадавшего. Во время выдоха рот его должен быть открыт.Следить, чтобы у пострадавшего не происходило утечки воздуха через нос.

2.5. Проводить искусственное дыхание необходимо до полного восстановления

самостоятельного, нормального по глубине, частоте и ритму дыхания, до прибытия врачаили доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Прекращают искусственное дыханиепо указанию врача.

**3. Непрямой (закрытый) массаж сердца.**

3.1. Непрямой массаж сердца осуществляют немедленно: при отсутствии пульса, прирасширенных зрачках, при других признаках клинической смерти.

3.2. При проведении непрямого массажа сердца пострадавшего укладывают на спину,расстегивают одежду, оказывающий помощь становится сбоку от пострадавшего и кладетладонь одной руки строго на нижнюю треть грудины в поперечном направлении, а ладоньдругой руки сверху первой. Пальцы обеих рук слегка приподняты и не касаются кожипострадавшего. Энергичными толчками, частотой 60 раз в минуту, ритмично надавливаютна грудину, используя не только силу рук, но и тяжесть тела. Эффективность проводимогомассажа сердца подтверждается появлением пульса на сонной (на шее) или бедреннойартерии. Спустя 1—2 мин от начала проведения непрямого массажа сердца кожа и губыпострадавшего принимают розовый оттенок, зрачки суживаются.

3.3. Если спасает пострадавшего один человек, то делает пострадавшему два вдоха воздухачерез рот или нос, а потом 12—15 надавливаний на грудную клетку в области солнечногосплетения, так чтобы прогиб грудной клетки был 4—5 см.

3.4. Если спасает два человека, то один из них делает пострадавшему вдох, а второй – 4-5надавливаний на грудную клетку.

3.5. Непрямой массаж сердца проводят до восстановления устойчивого пульса, прибытия врачаили доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

**4. Раны, кровотечения**

4.1. При оказании первой помощи необходимо остановить кровотечение, защитить рану отзагрязнения, ослабить болевые ощущения. При сильном кровотечении в видепульсирующей струи накладывают выше раны жгут и натягивают его до полной остановкикровотечения. Под жгут надо положить записку с указанием времени его наложения, таккак наложенный жгут нельзя держать больше двух часов, потому что прекращение притокакрови больше этого времени может привести к омертвлению конечности.

4.2. Остановка кровотечения и предохранение раны от попадания в нее микробов достигаетсяналожением на рану стерильной повязки. Смазывать настойкой йода саму рану, промыватьее водой, прикасаться грязными руками или забинтовывать нестерильной тканью неразрешается. Перед наложением повязки кожу вокруг раны смазывают настойкой йода илипротирают этиловым спиртом, одеколоном.

4.3. Инородные тела, внедрившиеся глубоко в ткани, извлекать нельзя, ибо это может вызватьили усилить кровотечение.

**5. Правила наложения бинтовой повязки.**

5.1. Бинт должен быть плотно скатан. Бинтовать лучше свободным концом бинта справа налево.Начиная бинтовать, сделайте два оборота бинта вокруг места начала бинтования один наддругим. При бинтовании свободный конец бинта должен быть не менее 8—12 см.Бинтовать конечность снизу вверх и изнутри наружу. При бинтовании необходимо, чтобыкаждый ход бинта покрывал 2/3 ширины предыдущего. Старайтесь бинтоватьпараллельными ходами и скрещивать по одной линии на наружной стороне конечности.

Закончив бинтовать, надежно закрепите бинт. Если под рукой нет булавки, разрежьте конецбинта на протяжении нескольких сантиметров так, чтобы можно было обернуть конечностьи завязать узел.

**6. Переломы**

6.1. Основные признаки переломов — боль в месте перелома, изменение формы конечности(искривлена, укорочена, имеется ненормальная подвижность кости в месте травмы,возможен хруст от трения обломков кости друг о друга).

6.2. Первая помощь — создание покоя поврежденному участку тела. Состояние покоядостигается фиксацией (иммобилизацией), служащей мерой борьбы с болью, шоком изащитой от распространения раневой инфекции. Иммобилизация осуществляетсяналожением шин, которые накладывают так, чтобы суставы выше и ниже места переломабыли неподвижными. При этом конечность надо фиксировать в том положении, в которомвы ее застали.

6.3. Пострадавшему надо дать обезболивающий препарат — анальгин, амидопирин, а также(если это возможно) горячий чай. С поврежденной конечности снять одежду и обувь(лучше разрезать). На рану наложить повязку. При сильном кровотечении выше местаперелома необходимо наложить жгут, а затем осуществить иммобилизацию конечности.Нельзя насильно вправлять конечность, удалять из раны или вправлять в нее костныеобломки, удалять из раны инородные предметы.

6.4. При переломах бедер, голени, предплечья для иммобилизации применяют по две шины,которые накладывают с внутренней и внешней сторон конечности. При переломах реберпроизводят наложение бинтовой повязки на грудную клетку. Верхнюю конечностьиммобилизуют подвешиванием на косынке или бинте за шею. Нижнюю конечностьиммобилизуют длинной доской, которую прибинтовывают к раненой ноге, или путемсвязывания вместе здоровой и раненой ног.

**7. Повреждение кисти**

7.1. При переломах кисти шину накладывают, начиная с предплечья. При иммобилизации наладонную поверхность кисти кладут валик. При переломах пальцев производятиммобилизацию всей кисти.

7.2. Травматический отрыв пальцев, кистей, стоп, носа, ушей происходит при травмахрежущими предметами. В этих случаях производят обработку раны (наложение жгута,бинта или закрутки), а отрезанную часть тела помещают в сосуд с чистой холодной водой.Этот сосуд желательно обложить льдом. Раненого вместе с этим сосудом немедленнонужно доставить в ближайшее медицинское учреждение.

**8. Черепно-мозговая травма**

8.1. При черепно-мозговой травме происходит сотрясение или ушиб мозга, а также переломкостей черепа.

8.2. Признаки сотрясения или ушиба мозга: потеря сознания, головокружение, головная боль,тошнота, рвота, слабость. Иногда наблюдается кратковременная потеря памяти.Пострадавшему угрожает удушье запавшим языком или рвотными массами, которые могутзакрыть дыхательные пути.

8.3. Если пострадавший без сознания, то полость рта необходимо очистить от рвотных масс иинородных предметов. Очистку полости рта проводят пальцем, обернутым марлевойсалфеткой или носовым платком. Пострадавшего необходимо уложить на бок или на спину,но голова должна быть повернута набок. На голову кладут холодные компрессы. Принарушении дыхания — немедленно проводить искусственное дыхание.

8.4. Перелом основания черепа — одна из самых тяжелых травм вследствие поврежденияголовного мозга, опасности проникновения инфекции.

8.5. Основные признаки: выделение из носа, ушей, рта крови или прозрачной мозговойжидкости, скашивание лица в одну сторону, кровоподтеки вокруг глаз, появляющиесяспустя несколько часов после травмы в виде "очков".

8.6. При переломах основания черепа необходима тщательная иммобилизация головыпострадавшего и немедленная доставка его в лечебное учреждение. При выделении кровиили спинномозговой жидкости нельзя делать никаких промываний водой, а также вводитьтампоны. Голову и шейный отдел позвоночника иммобилизуют при помощи повязки,которая закрепляется под подбородком и фиксируется к носилкам. При бессознательномсостоянии пострадавшего голову поворачивают набок и прибинтовывают к носилкам.

Голову также можно фиксировать, обложив ее мешочком с песком, одеждой и пр.

**9. Повреждение позвоночника и таза**

9.1. Признаки повреждения позвоночника: боль в области таза, усиливающаяся при движении,выпячивание отростка позвонка в месте повреждения. Невозможность каких-либодвижений в области позвоночника. При повреждении спинного мозга — параличконечностей, нарушение функции тазовых органов (самопроизвольное выделение мочи икала).

9.2. Первая помощь — пострадавшего уложить на твердый предмет (дверь, доску) и срочнодоставить в лечебное учреждение. Больной должен находиться только в лежачемположении: на спине — при повреждении шейного и грудного отделов позвоночника, наживоте— при повреждении поясничного отдела позвоночника. Внутрь дают обезболивающиепрепараты — анальгин, амидопирин.

9.3. Признаки переломов костей таза: изменение формы таза, невозможность стоять, ходить,поднимать ногу. Пострадавшие лежат на спине с разведенными ногами, полусогнутыми вколенных и тазобедренных суставах. Нередко самопроизвольное выделение мочи и кала.

9.4. Первая помощь: уложить пострадавшего на жесткие носилки (доску, дверь). Ногам припомощи валика придают полусогнутое и слегка разведенное положение. Дать выпитьпострадавшему обезболивающее средство. Срочно доставить его в ближайшее лечебноеучреждение.

**10. Повреждение грудной клетки и живота**

10.1. Признаки перелома ребер: резкая боль в области перелома, усиливающаяся приощупывании, вдохе, кашле. Первая помощь: наложение круговой повязки на груднуюклетку. Внутрь дать анальгин, амидопирин, другое обезболивающее средство. Направитьпострадавшего в лечебное учреждение, перевозить в сидячем положении. Ранения груднойклетки опасны скольжением в ней воздуха и крови, что приводит к спаданию легких ипрекращению их деятельности. Первая помощь: на рану наложить стерильную повязку. Дляпрекращения доступа воздуха в грудную полость поверх стерильных салфеток накладываюткусок пленки, толстый слой ваты и туго прибинтовывают. Пострадавшему необходимо датьобезболивающий препарат — анальгин, амидопирин. Желательно холод на грудь. Срочнодоставить в ближайшее лечебное учреждение.

10.2. При ушибе, сдавливании живота может произойти разрыв желудка, печени, селезенки.Признаки: боль в животе, слабость, пульс учащен и слабый. Полный покой, так как признакиповреждения внутренних органов проявляются не сразу.Первая помощь: покой, холод на живот. Применение болеутоляющих средств запрещено.

10.3. Признаки ранения живота: наличие раны брюшной стенки, выпадение в рану кишечника,желудка. Возможно вытекание из раны крови, содержимого желудка, желчи.Первая помощь: наложить на рану стерильную повязку. Выпавшие органы прикрытьстерильной марлей. Нельзя вправлять их в брюшную полость. Марлю необходимопропитать вазелиновым маслом. Не давать раненому есть, пить, принимать лекарства.Срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**11. Растяжение связок, вывихи**

11.1. Растяжение связок получают, неловко ступив или споткнувшись. При этом в суставепроисходит надрыв связок. Область сустава припухает, на месте повреждения появляетсякровоподтек.

11.2. Первая помощь: раненый сустав необходимо иммобилизовать. Приложить холод на областьсустава: лед или холодную воду в полиэтиленовом пакете. Пострадавшему датьобезболивающие препараты — анальгин, амидопирин. При любом растяжении связокнеобходимо обратиться к врачу, ибо может быть трещина кости.

11.3. Вывих — это повреждение сустава, сопровождающееся смещением поверхностейсочленяющихся конечностей. Признаки вывиха: боль в суставе, деформация сустава,невозможность движения в нем.

11.4. Первая помощь: пострадавшему дать обезболивающее средство — анальгин, амидопирин.На область поврежденного сустава положить лед или холодный компресс. Конечностьфиксировать в том положении, которое она приняла после травмы. Пострадавшегонеобходимо доставить в ближайшее лечебное учреждение. Верхнюю конечность подвязатькосынкой. Нижнюю конечность иммобилизовать при помощи шин или подручных средств.

**12. Утопление**

12.1. Первая помощь: пострадавшего как можно быстрее извлечь из воды. Изорта удалить ил,грязь. Перевернуть пострадавшего на живот, затем обеими руками приподнять его, чтобы издыхательных путей и желудка вытекла вода. После этого сразу же начинать искусственноедыхание. Как только упострадавшего появится самостоятельное дыхание и восстановится

сознание, укутать одеялом и отправить в ближайшее лечебное учреждение. Так как каждыйутонувший — это человек в состоянии клинической смерти, то меры по его оживлениюнеобходимо принимать немедленно.

**13. Солнечный и тепловой удар**

13.1. Признаки:

- сильная головная боль,

- слабость, прилив крови к голове,

- шум в ушах,

- тошнота, головокружение,

- жажда,

- синюшность лица,

- одышка, тахикардия (120—140 ударов в минуту).

13.2. Температура тела повышается до 40—41°С. Кожа пострадавшего горячая и покрасневшая,зрачки расширены. У пострадавшего появляются судороги, галлюцинации, бред. Состояниебыстро ухудшается, и он может погибнуть в течение нескольких часов от паралича дыханияи остановки сердца.

13.3. Первая помощь: пострадавшего необходимо перенести в прохладное место, снять с негоодежду и уложить, несколько приподняв голову, на голову и область сердца прикладываютхолодные компрессы или поливают холодной водой. Если больной в сознании, надообильно поить холодными напитками. Для возбуждения пострадавшему дать вдохнутьнашатырный спирт. При нарушении дыхания или остановке сердца — необходимонемедленно провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшегодоставить в медицинское учреждение.

**14. Отморожение**

14.1. Первая помощь: с пострадавшего снять одежду и обувь. На пораженную конечностьналожить теплоизолирующую повязку. Ее следует накладывать, захватывая участокздоровой, неповрежденной кожи. При этом на область отморожения накладываютстерильные сухие салфетки, поверх них укладывают толстый слой ваты. После этогоконечность обертывают клеенкой, брезентом или металлической фольгой. Вся повязкафиксируется бинтом. Пострадавшего помещают в теплое помещение, дают обильноегорячее питье, обезболивающие препараты — анальгин или амидопирин. При отморожении

ушных раковин, щек и носа эти участки растирают рукой до покраснения, затем

обрабатывают этиловым спиртом. Недопустимо растирание отмороженных участковснегом. При использовании теплоизолирующей повязки ее не снимают до появления наотмороженных участках чувства тепла, покалывания. При сильном обморожении не надоснимать с пострадавшего обувь, одежду, а необходимо его обернуть одеялом, создавая такиеусловия, чтобы оживление отмороженных тканей начиналось изнутри. Пострадавшегонеобходимо доставить в ближайшее медицинское учреждение.

**15. Замерзание**

15.1. Первая помощь: пострадавшего, предварительно сняв с него одежду, помещают в ванну,температура воды в которой должна быть 36—37°С., в течение 15—20 мин температуруводы поднимают до 38—40°С.

15.2. Согревание в ванне продолжают до тех пор, пока температура тела, измеренная в прямойкишке пострадавшего, не достигает 35°С. Необходимо следить, чтобы пострадавший незахлебнулся. Если нет возможности приготовить ванну, пострадавшего моют теплой водой,постепенно повышая ее температуру. После восстановления нормальной температуры исознания, пострадавшего надо напоить горячим чаем, укутать теплым одеялом и быстро

доставить в лечебное учреждение.

**16. Электротравмы**

16.1. Прежде всего, необходимо пострадавшего освободить от действия электрического тока.Необходимо выключить рубильник, вывернуть предохранительные пробки, оттянутьэлектрический провод. Оказывающий помощь должен стоять на сухой деревянной доскеили резиновом коврике.

16.2. При тяжелом поражении током возможен шок, часто бывает состояние клинической смерти.Пострадавшему необходимо немедленно сделать искусственное дыхание и непрямоймассаж сердца.

16.3. Местные изменения тканей при электротравмы имеют древовидную форму; Онипредставляют собой термические ожоги различной степени выраженности. Общиеизменения развиваются, прежде всего, как результат поражения нервной системы.Изменения в нервной системе и определяют картину поражения и его тяжесть.

16.4. Легкая степень поражения характеризуется разбитостью, усталостью, испугом, иногдаобморочным состоянием. При обмороке, потере сознания применять нашатырный спирт(2—3 капли капнуть на ватный тампон и поднести к носу пострадавшего).

16.5. Средняя степень тяжести поражения характеризуется потерей сознания различнойдлительности, бледностью или синюшностью кожных, покровов, судорогами, ослаблениемдыхания и нарушением деятельности сердца. Дыхание учащено, поверхностно, пульсслабый, частый. Часто бывают параличи конечностей.

16.6. Если пострадавший в сознании, а также при легких поражениях, ему необходимо датьобезболивающее средство — анальгин, амидопирин. Напоить большим количествомжидкости, наложить на область ожога повязку и срочно доставить в лечебное учреждение.

**17. Ожоги**

17.1. Первая помощь: пострадавшего вынести из зоны действия — высокой температуры.Воспламенившуюся одежду или горящие на теле вещества быстро загасить, прекратитьдоступ воздуха к горящему участку — закрыть плотной тканью, засыпать землей, песком.

Тлеющую одежду залить водой. На пострадавшем с обширными ожогами разрезаютодежду. При этом прилипшие к ожогам части одежды надо обрезать и оставить на месте.Вскрывать пузыри и отрывать части одежды, прилипшие к местам ожогов, нельзя! Кобожженным участкам руками не притрагиваться. Обожженные места прикрыть чистоймарлей или положить сухую ватно-марлевую повязку. При обширных ожогахпострадавшего укутывают в чистую простыню. Можно ее продезинфицировать, смочиводеколоном.

17.2. Пострадавшего укутать в одеяло, напоить большим количеством жидкости, дать выпитьобезболивающее средство, немедленно перевезти в лечебное учреждение.

**18. Повреждение глаз**

18.1. Если в глаз попала соринка, то ее легко удалить, если осторожно оттянуть нижнее веко иприподнять верхнее, промыть глаз чистой водой или холодным чаем. Нельзясамостоятельно удалять из глаз острые шипы растений, ости злаков, щепки, металлическуюстружку, осколки. Это может сделать только врач.

18.2. При ушибах глаз необходимо приложить бинт или носовой платок, смоченный холоднойводой. Если в глаз попали химические вещества, необходимо сразу в течение 15—20 минпромывать глаз чистой водой, желательно под струёй, раскрыв веки.

18.3. При сквозных ранениях глаза или разрыве его оболочек ни промывать глаз, ни пытатьсяудалить инородное тело нельзя! Можно только наложить на глаз повязку, датьобезболивающие препараты (анальгин, амидопирин) и срочно отправить пострадавшего вбольницу.

**19. Отравление химическими веществами**

19.1. Первая помощь: пострадавшего вынести на свежий воздух, дать понюхать тампон,смоченный нашатырным спиртом. При нарушении дыхания — немедленно начатьпроведение искусственного дыхания.

19.2. Отравление может быть кислотами и щелочами. При этом кислоты и щелочи, разъедаяслизистую оболочку полости рта, пищевода и желудка” могут вызвать их прободение. Приотравлении кислотами пострадавшему необходимо дать пить питьевой соды (1—2 ложки настакан воды), молоко.

19.3. При отравлении щелочью пострадавшего поят водой с уксусной кислотой, лимонным соком,молоком. При подозрении на прободение (сильная боль за грудиной и под ложечкой)пострадавшему ничего не дают пить и его срочно доставляют в больницу.

19.4. При отравлении спиртами — алкоголем, метиловым спиртом и суррогатом алкоголя —необходимо промыть желудок, дав пострадавшему выпить 2—3 стакана теплой воды. Послеэтого, надавливая на корень языка, вызвать рвоту. При ослаблении дыхания или егоостановке немедленно начать делать искусственное дыхание.

19.5. Во всех случаях подозрения на отравление суррогатами алкоголя, техническимижидкостями, парфюмерно-косметическими изделиями пострадавшего доставить в лечебноеучреждение.

**20. Укусы животных, змей, насекомых**

20.1. Первая помощь: укушенную конечность перетягивают выше места укуса платком, ремнем.Из раны стараются выдавить как можно больше крови. Рану обрабатывают раствороммарганцовокислого калия и перевязывают. Пострадавшему дают пить как можно большежидкости.

20.2. При укусах насекомых — удалить жало из места укуса. Укушенные места обработать водойили нашатырным спиртом. Пострадавшего надо обильно поить. Укушенного необходимокак можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

20.3. При укусах змей наложить жгут выше места укуса и дать пострадавшему антигистаминныйпрепарат (супрастин, тавегил).

Приложение №2

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по безопасности нахождения**

**в помещении Учебного центра и на территории «Троллейбусного депо»**

1. Обучающиеся должны неукоснительно соблюдать требования Правил внутреннегораспорядка для обучающихся, утвержденных Генеральным директором АО КЭТК, итребования Положения. Работники УЦ должны выполнять работу в соответствии сосвоей должностной инструкцией и требованиями локальных внутренних актов УЦ.

2. Все участники образовательного процесса должны выполнять санитарные нормы, впроцессе обучения содержать в порядке и чистоте свои рабочие места и учебные помещения вцелом.

3. Все участники образовательного процесса должны соблюдать расписание занятий,регламентированные перерывы на отдых.

4. Все участники образовательного процесса должны не открывать ящики пожарныхкранов, силовых щитов, распределительных устройств.

5. Все участники образовательного процесса должны соблюдать правила эксплуатацииэлектрооборудования или другого оборудования в соответствии с инструкциями поэксплуатации.

6. Все участники образовательного процесса должны выполнять требования пожарнойбезопасности, знать план эвакуации и место нахождения средств пожаротушения, уметь имипользоваться. Курение разрешается только в специально отведенных местах.

7. Все участники образовательного процесса должны держать открытыми вентиляционныеотверстия, которыми оборудованы приборы, оргтехника и персональные компьютеры.

8. Все участники образовательного процесса должны не загромождать оборудованиепосторонними предметами, которые снижают теплоотдачу, не допускать загораживаниянастольных ламп и обогревателей огнеопасными материалами (тканями, бумагой и т.п.).

9. Все участники образовательного процесса должны не отключать разъемы, кабелиэлектропитания оборудования и вычислительной техники.

10. Все участники образовательного процесса должны при длительных перерывах вработе (более одного часа) и по окончании работы отключать от сети электроприборы.

**11. Ответственный работник УЦ обязан:**

11.1. Организовать фиксирование информации о времени прихода и ухода из помещенийлиц, имеющих разовые пропуска.

11.2. Не допускать случаев оставления без присмотра помещений, а также оставленияключей в дверях помещений, сейфах, шкафах и других запирающихся устройствах, иоборудовании.

11.3. Осуществлять контроль за состоянием помещений после окончания рабочего дня(закрытие форточек, окон, сейфов, металлических шкафов и т п.), наличием в них постороннихпредметов, сдачей помещений на охрану.

12. Перед началом занятий в учебном помещении педагогический работник долженпроверить, как организованы рабочие места для Обучающихся, а именно: соответствие нормампо охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а такжевозрастным особенностям Обучающихся.

13. Педагогический работник должен проверить расстановку мебели в кабинете и ееукомплектовать с точно с точки зрения своей безопасности и безопасности Обучающихся припроведении образовательного процесса.

14. Перед допуском Обучающихся в помещение для занятий работник УЦ должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрическихвыключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактовпроводов.

15. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособленийиндивидуального пользования работник УЦ должен проверить их исправность,наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

16. Если во время занятий Обучающиеся должны использовать средства

индивидуальной защиты (санитарную одежду), работник УЦ обязан проследить заобязательным и правильным использованием.

17. Педагогический работник должен ознакомить Обучающихся с правилами

эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов,

приспособлений, обращая особое внимание на безопасность.

18. При любых нарушениях в помещении для занятий педагогический работник недолжен приступать к работе с Обучающимися до устранения выявленных недостатков,угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

19. Начальник отдела по обучению должен оперативно поставить в известностьГенерального директора АО КЭТК или соответствующее должностное лицо УЦ о причинахотмены занятий в кабинете.

20. Начальник отдела по обучению должен доводить до сведения Генерального директора АО КЭТК информацию обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей иобучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.).

Приложение №3

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по безопасности работы на компьютере**

1. Пользователь компьютерной техники обязан знать и соблюдать требования настоящейинструкции, а также нормы и правила по безопасной эксплуатации компьютера, согласно егосопроводительной документации.

2. При работе на компьютере могут возникнуть следующие опасные и вредные

производственные факторы:

* воздействие электромагнитных полей статического электричества;
* воздействие шума и психоэмоционального напряжения;
* перенапряжение зрения при работе с видеомонитором компьютера, вособенностипри неудобном расположении экрана по отношению к глазам и недостаточной освещенностирабочих поверхностей в зоне видеомонитора;
* опасность поражения электрическим током.

3. Помещения должны иметь естественное и искусственное освещение. Искусственноеосвещение должно осуществляться системой общего равномерного освещения. В случаяхпреимущественной работы с документами допускается применение системы комбинированногоосвещения (к общему освещению дополнительно устанавливаются светильники местногоосвещения, предназначенные для освещения зоны расположения документов).

4. Рабочие места по отношению к световым проемам должны быть расположены так, чтобыестественный свет падал сбоку, преимущественно слева. Оконные проёмы должны бытьоборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, козырьков и др.

5. В помещениях ежедневно должна проводиться влажная уборка.

6. Схемы размещения рабочих мест должны учитывать расстояние между рабочимистолами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экранадругого видеомонитора), которое должно быть не менее 2,0м, а расстояние между боковымиповерхностями мониторов - не менее 1,2м.

7. Не рекомендуется находиться ближе 1м от задней части видеомонитора.

8. Запрещается выполнять на компьютере работы, не предусмотренные учебнымпроцессом.

9. Обо всех замеченных во время работы неисправностях оборудования, которые не могутбыть устранены самостоятельно, Обучающийся должен доложить педагогическому работнику,а последний - непосредственному руководителю и вызвать соответствующего специалиста, а ваварийных случаях немедленно прекратить работу и выключить компьютер до устранения

аварийной обстановки.

10. Компьютер необходимо подключать только к промышленной электросети,

оснащенной цепью защитного заземления (зануления) в сетевых розетках.

11. При работе на компьютере во избежание электротравматизма, несчастных

случаев, исключения причин возникновения короткого замыкания в цепях электропитания ивозгораний необходимо:

* обеспечить соблюдение мер безопасности согласно настоящей инструкции и другимнормативным документам, действие которых распространяется на выполняемые работы;
* соблюдать правила техники безопасности и электробезопасности в соответствии синструкциями по эксплуатации технических средств;
* соблюдать правила пожарной безопасности;

12. При работе на компьютере запрещается:

* касание руками токоведущих частей (штырьков вилки, гнезд розетки) при включении(выключении) устройств компьютера в электросеть;
* наличие открытых токоведущих частей компьютера и его устройств;
* пользоваться переходниками и удлинителями, не оснащенными цепью защитногозаземления (зануления);
* подключать и отключать соединительные кабели при поданном напряжении сети накомпьютер;
* оставлять компьютер включенным без наблюдения (за исключением устройств,предназначенных для работы в дежурном режиме при наличии соответствующей нормативнойдокументации);
* работать на компьютере при снятом кожухе любого из устройств;
* проводить самостоятельно какие-либо ремонтные работы на компьютере;
* закрывать вентиляционные решетки на корпусах блоков посторонними предметами;
* попадание посторонних предметов (скрепок, кнопок и т.п.), а также жидкостей вустройства компьютера.

13. В нерабочее время питающие кабели оборудования должны быть отключены отрозеток электросетей.

14. Перед началом работы необходимо проверить:

* исправность и безопасность технических средств, необходимых для выполнениязаданий;
* исправность электрических розеток, электровыключателей и цепей электропитания(сетевых кабелей компьютера и периферийных устройств);
* наличие и надежность заземления металлических корпусов устройств (если онопредусмотрено конструкцией).

15. Подготовить рабочее место для длительной работы с компьютером:

* освободить от ненужных предметов для выполнения работ;
* отрегулировать сидение на оптимальную удобную высоту;
* расположить элементы рабочего места - клавиатуру, монитор и защитный экрантак, чтобы угол зрения на экране монитора составлял +15 градусов, а расстояние до экрана(оптимальное 600 - 700мм) не ближе 500мм с учётом размеров алфавитно-цифровых знаков исимволов;
* принять меры, чтобы при номинальной освещенности рабочего места прямой светне падал в глаза и на экран монитора;
* провести работы по техническому обслуживанию согласно требованиям

эксплуатационной документации, на используемое оборудование.

16. Запрещается самостоятельно перемещать из одного помещения в другое,

вскрывать, разукомплектовывать и ремонтировать компьютеры и оргтехнику. Всевышеназванные работы проводить только соответствующими специалистами.

17. Во время работы необходимо поддерживать на рабочем месте чистоту и порядок.

18. При управлении компьютером и периферийными устройствами допускается

выполнение следующих операций:

* включение и отключение оборудования и манипуляции органами управлениякомпьютера;
* проверка правильной работы оборудования;
* выполнение различных вспомогательных операций, необходимых для выполнениятехнологического процесса (установка флэш-карт, бумаги и т.д.).

19. Подключать и отключать разъемы кабелей и устройств допускается только приотключенном напряжении электросети.

20. Непрерывная продолжительность работы за компьютером с видеомониторомсуммарно не должна превышать 4 часов.

21. Чередовать правильно работу за компьютером с перерывами. Через каждый часработы на компьютере необходимо вводить, перерыв на 5 - 10 минут, а через два часа - на 15минут.

22. В случаях возникновения у работающих на компьютере зрительного дискомфортаи других неблагоприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических требований, режимов труда и отдыха следует применятьиндивидуальный подход в ограничении времени работ с компьютером, коррекциюдлительности перерывов для отдыха или проводить смену деятельности на другую, несвязанную с использованием компьютера.

23. При обнаружении неисправностей оборудования (отключение электропитания,неправильная работа, подозрительный шум, появление дыма или запаха гари и т.д.) ивозникновении аварийных ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям,немедленно прекратить работу, выключить работающее оборудование, сообщитьпедагогическому работнику (Обучающийся) и непосредственному руководителю и принять меры по ликвидации очагов опасности.

24. При возникновении пожара или загорания в помещениях учреждения немедленноотключить оборудование от электросети, сообщить об этом в пожарную охрану и приступить ктушению очага пожара имеющимися средствами пожаротушения до прибытия пожарных.

25. При поражении электрическим током немедленно обесточить оборудование илипринять иные меры по прекращению действия электрического тока на пострадавшего и, принеобходимости, оказать пострадавшему первую помощь, сообщить об этом ответственному работнику УЦ.

26. Если при выполнении работы на компьютере создаются условия, опасные дляжизни и здоровья, надо прекратить работу и поставить в известность педагогическогоработника, а он - непосредственного руководителя, и вызвать соответствующую службу.

27. По окончании работы пользователю компьютера необходимо:

* выключить используемые устройства;
* привести в порядок рабочее место;
* убрать машинные носители информации;
* в случае возникновения замечаний и недостатков в работе компьютера сообщить обэтом педагогическому работнику (руководству).

28. Отключение компьютера и подключенных к нему устройств от сети произвестипоследовательно на основании инструкции по эксплуатации компьютера.

Приложение №4

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по электробезопасности**

1. Запрещается включать электроустановки в электрическую сеть при поврежденной изоляции шнура (кабеля) питания и корпуса штепсельной вилки, а также других дефектах, при которых возможно прикосновение персонала к частям, находящимся под напряжением.

2. Обязательно соблюдение порядка включения электроприборов в сеть; шнур сначала подключается к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратнойпоследовательности.

3. При обнаружении неисправности в процессе эксплуатации электротехнической аппаратуры нужно немедленно отключить неисправный аппарат от сети, сообщить о неисправности ответственному работнику УЦ. Работать с этим аппаратом можно только после устранения неисправности и наличия соответствующего распоряжения ответственного работника УЦ.

4. Запрещается выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки. Запрещается вставлять вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

5. Запрещается использовать электрическое оборудование, не ознакомившись

предварительно с принципом его работы и опасностями, которые могут возникнуть приэксплуатации.

6. Запрещается устранять неисправности в подключенном к сети аппарате.

7. Запрещается протирать включенные электроприборы влажной тряпкой.

8. Запрещается применять электроплитки с открытыми подогревателями (спиралями), электрообогревателями без защитных ограждающих устройств и другие электроприборы, имеющие доступные для прикосновения части под напряжением.

9. Запрещается включать в одну розетку несколько электроприборов с большим

энергопотреблением (проектор, компьютер, электрообогреватель) для исключениявозможности перегорания проводки.

10. Запрещается гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. После завершения пользования электроприборами необходимо выключить их изэлектросети, за исключением приборов, работа которых необходима после завершения учебного процесса в круглосуточном порядке (холодильник, камеры, сигнализация и т.п.).

Приложение №5

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**o мерах пожарной безопасности**

**1. Общие требования.**

1.1. Все работники УЦ допускаются к работе только после прохожденияпротивопожарного инструктажа.

1.2. Все работники и Обучающиеся УЦ обязаны соблюдать правила пожарнойбезопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживатьпротивопожарный режим.

1.3. Ответственные за пожарную безопасность отдельных помещений и всего электрохозяйстваУЦ определяются приказом Генерального директора АО КЭТК.

1.4. Лица, виновные в нарушении действующих правил пожарной безопасности, несутуголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии сдействующим законодательством.

1.5. Двери любых помещений при пребывании в них Обучающихся и работников могутзапираться лишь на внутренние легко открывающиеся запоры.

**1.6. Запрещается:**

* загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки,марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а такжезабивать двери эвакуационных выходов;
* устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды, места хранения (в т.ч. временные) любого инвентаря и материалов;
* фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров воткрытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства,срабатывающие при пожаре), а также снимать их;

1.7. На случай отключения электроэнергии у работников УЦ должны бытьэлектрические фонари с автономным питанием. Количество фонарей определяется приказом обустановлении противопожарного режима.

1.8. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

**1.9. Запрещается:**

* проживание в здании УЦ обслуживающему персоналу и любым иным лицам;
* хранение в помещениях УЦ легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и любых других легковоспламеняющихся материалов.

**2. Основные мероприятия по пожарной профилактике**

**2.1. Перед началом занятий и работ:**

2.1.1. В учебном классе следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т.п., которые должныхраниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.1.2. Количество столов в учебном классе не должно превышатьустановленное нормами проектирования.

2.1.3. Работники УЦ включают в темы занятий раздел по изучению правилпожарной безопасности.

**2.1.4. Запрещается:**

* использовать для отделки и декорирования помещений УЦ легковоспламеняющиесяматериалы;
* применять электронагревательные приборы в помещениях, предназначенных для занятий.

**2.2. Во время занятий и работ:**

2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:

* использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности,которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
* пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;
* обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами,а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
* использовать электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы в помещениях УЦ, предназначенных для занятий;
* использовать в специальных помещениях электроутюги, электроплитки, электрочайники идругие электронагревательные приборы без подставок из негорючих материалов;
* оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, ТСО, средствавычислительной и множительной техники;
* применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использоватьнекалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки икороткого замыкания.

2.2.2. При обнаружении характерных специфических запахов гари, дыма, жженой изоляции,газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены,незамедлительно поставлен в известность руководитель или дежурный администратор, принятымеры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечениемквалифицированных специалистов).

**2.2.3. Запрещается:**

* проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании УЦ приналичии в помещениях людей, а также без письменного приказа Генерального директора АО КЭТК;
* проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших трублюбыми способами с применением открытого огня;
* включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности,пользоваться самодельными электрическими приборами;
* разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;
* оставлять включенные газовые приборы без контроля;
* при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

**2.3. По окончании занятий и работ:**

2.3.1. Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки иэлектроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации).

2.3.2. По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

**3. Действия при возникновении пожара**

3.1. При обнаружении очага возгорания в УЦ любым возможным способомнеобходимо постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личнойбезопасности.

3.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время:

* пенные - 60-80 с,
* углекислотные - 25-45 с,
* порошковые - 10-15 с.

Приводить их в действиеследует непосредственно возле очага пожара.

3.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить(отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всейУЦ. В этом случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотныеили порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

3.4. Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшуюпожарную часть по телефону 01.

3.5. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить, о нем генеральному директору АО «КЭТК», а при невозможности - другому должностному лицу.

3.6. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями генеральногодиректора или должностного лица, заменяющего его.

3.7. Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

3.8. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани,облиться водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.

3.9. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти к выходу.

3.10. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкаютлюдей на безрассудные поступки.

**4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре**

4.1. Наиболее характерными видами повреждения при пожаре являются: травматический шок,термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

**4.2. Запрещается:**

* перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первуюдоврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается пострадавших спереломами, повреждениями позвоночника, имеющих проникающие ранения;
* давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
* удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки,даже если кажется, что их легко можно вытащить;
* оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся вслучае рвоты или кровотечения.

**4.3. Необходимо:**

* как можно быстрее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошлонесчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;
* до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможетоказать пострадавшему более квалифицированную помощь;
* в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать емупервую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".

Приложение №6

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по безопасности при обнаружении бесхозных вещей**

1. При обнаружении бесхозных предметов нужно, не трогая их, сообщить работнику УЦ (для Обучающегося) либо руководителю (для работников УЦ).

2. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства (ВУ):

* наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
* подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
* от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

3. Причины, служащие поводом для опасения:

* нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
* угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

4. Действия:

4.1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Некурить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных,вблизи данного предмета.

4.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительныеорганы по указанным телефонам.

4.3. Зафиксировать время и место обнаружения.

4.4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

4.5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.

4.6.Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

4.7.Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать месторасположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

4.8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

4.9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

4.10.Работникам УЦ запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

4.11. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасныхмест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду онможет быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчатьпроводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма,механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

4.12. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

Приложение №7

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по антитеррористической безопасности**

**1. О порядке приема по телефону сообщений, содержащих угрозы террористического характера.**

1.1. Дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора отметить пол, возможный возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

* голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
* темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
* произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характернымакцентом или диалектом;
* манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой,
* характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.

1.2. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).

1.3. Отметить характер звонка (городской или междугородный).

1.4. Обязательно зафиксировать точное время начала и конца разговора. В любом случае, постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

* Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он(она) выдвигает?
* Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляеткакую-либо группу лиц? На каких условиях он (она) или они согласны отказаться отзадуманного?
* Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам? Кому Вы должны или можетесообщить об этом звонке?

1.5. Добиться от звонящего максимально возможного промедления времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения необходимых действий.

1.6. Если возможно, еще в процессе разговора, сообщить о нем руководству УЦ, еслинет - немедленно по его окончании.

1.7. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией, равно как и осамом факте разговора, его содержании и сопутствующих обстоятельствах.

1.8. Записать определившийся (с помощью АОН) номер телефона.

**2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы**

**террористического характера.**

2.1.При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера,обращаться с ним максимально осторожно, убрать его в чистый плотно закрываемыйполиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку.

2.2.Сохранять все, ничего не выбрасывая: сам документ с текстом, вложения, конверт иупаковку, не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

2.3.Если документ поступил в конверте - его вскрытие производится с левой или правойстороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

2.4.Не расширять круг лиц для ознакомления с содержанием документа.

2.5.Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с письмом, в которомдолжны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, какимспособом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст,наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением,обнаружением или получением.

2.6.Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делатьподписи, подчёркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.

2.7.При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должнооставаться давленых следов на анонимных материалах.

2.8.Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организациии заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**3. Профилактика антитеррористической безопасности.**

3.1.Руководство УЦ должно постоянно проводить разъяснительную работу средиработников и Обучающихся, направленную на повышение организованности ибдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплениявзаимодействия с правоохранительными органами.

3.2.При вынужденной эвакуации из здания педагогические работники обязаны в безопасномместе проверить по списку наличие Обучающихся, принять меры по розыскуотсутствующих.

3.3.При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществне подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить всоответствующие органы. Действовать по Инструкции по безопасности при обнаружениибесхозных вещей (Приложение №6 к Положению).

3.4.При появлении у здания УЦ и нахождении длительное время посторонних лиц,сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

3.5.В случае пожара, немедленно сообщить по телефону № 01, принять меры к тушениюпожара. Действовать по Инструкции о мерах противопожарной безопасности (Приложение№5 к Положению).

3.6. В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:

* осуществлять ежедневные обходы территории УЦ и осмотр мест возможнойзакладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следованияосновного людского потока и традиционные места группового сосредоточения;
* периодически проводить комиссионные проверки складских, технических и подсобныхпомещений;
* организовывать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органовинструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных спроявлениями терроризма.

**4. Действия при угрозе совершения террористического акта.**

4.1.Всегда контролировать ситуацию вокруг себя, особенно в местах массового скоплениялюдей.

4.2.Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщить об этом вправоохранительные органы.

4.3.Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, непроявлять любопытства, идти в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли запротивника.

4.4.При взрыве или начале стрельбы немедленно падать на землю, лучше под прикрытие(бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накрыть головуруками.

4.5. При возникновении паники, при нахождении в толпе:

• позволить толпе нести себя, но попытаться выбраться из неё; глубоко

вдохнуть и развести согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка небыла сдавлена;

• стремиться оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкимипредметами и большими сумками;

• любыми способами стараться удержаться на ногах;

• не держать руки в карманах;

• двигаясь, поднимать ноги как можно выше, ставить ногу на полную стопу, не

семенить, не подниматься на цыпочки;

• если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитьсяот любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа,

• если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняться, чтобы поднять;

• если упали, постараться как можно быстрее подняться на ноги. При этом не

опираться на руки (их отдавят либо сломают). Стараться хоть на мгновение встать наподошвы или на носки. Обретя опору, "вынырнуть", резко оттолкнувшись от землиногами;

• если встать не удается, свернуться клубком, защитить голову предплечьями, а

ладонями прикрыть затылок;

• попав в переполненное людьми помещение, заранее определить, какие места привозникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (стеклянные двери иперегородки и т.п.), обратить внимание на запасные и аварийные выходы, мысленнопроделать путь к ним;

• легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттудадобираться до выхода.

**5. Действия при захвате в заложники.**

5.1. используйте любое доступное укрытие;

5.2. падайте даже в грязь, не бегите;

5.3. закройте голову и отвернитесь от стороныатаки.

5.4.в ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежатьпопадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись,дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь.

Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов иливысока вероятность встречи с ними.

5.5.заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей,немедленно бегите;

5.6.не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобныхдействий;

5.7. неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов;не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружияи привести к человеческим жертвам;

5.8.будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников иливеревок;

5.9.переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (длянервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

5.10. не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытаясьразоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

5.11. если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, несопротивляйтесь;

5.12. если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть ихот случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;

5.13. при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, нерискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики ипаники;

5.14. в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, ненервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;

5.15. во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительнособлюдайте следующие требования:

• лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

• ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как онимогут принять вас за преступника;

• если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5.16. Основные правила поведения при захвате в заложники:

• Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте.

• Разговаривайте спокойным голосом, не смотри террористам в глаза.

• Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.

• Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям.

• С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.

• Не привлекайте внимание террористов своим поведением, не оказывайте активногосопротивления. Это может усугубить ваше положение.

• Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

• Заявите о своем плохом самочувствии.

• Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение,как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематики разговора,темперамент, манеру поведения).

• Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

• Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранительныеорганы делают вес, чтобы вас вызволить.

• Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

• Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо дляобеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения или транспортногосредства, стрельбы снайперов на поражение преступников.

• Если вы ранены – не двигайтесь: этим вы сократите потерю крови.

• При штурме ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

**6. Действия в случае взрыва.**

6.1. После взрыва необходимо следовать важным правилам:

• убедитесь в том, что Вы не получили серьезных травм;

• успокойтесь и прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно

осмотритесь; постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим

пострадавшим; помните о возможности новых взрывов, обвалов, разрушений и, повозможности, спокойно покиньте опасное место;

• если вы травмированы или оказались блокированы под завалом – не старайтесьсамостоятельно выбраться;

• постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели издания;

• отодвиньте от себя острые предметы;

• если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";

• закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;

• стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам, используя дляэтого периоды остановки в работе спасательного оборудования («минутытишины»);

• кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск

задохнуться от пыли;

• ни в коем случае не разжигайте огонь;

• если тяжелым предметом придавило ногу или руку – старайтесь массировать ее дляподдержания циркуляции крови;

6.2.При пожаре после взрыва необходимо:

• пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;

• обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;

• если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручкутыльной стороной ладони, – если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть лив соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите, если ручка двери илисама дверь горячая, – не открывайте ее;

• если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям,кричать при этом следует только в крайнем случае, так как, вы можете задохнутьсяот дыма; лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

Приложение №8

к Положению об охране жизни и здоровья обучающихся

**Инструкция**

**по безопасности при обучении вождению**

**1. Общие требования безопасности:**

1.1. К обучению вождению транспортного средства (ТС) под руководством инструктора допускаются лица в возрасте не моложе 21 года, прошедшие инструктаж в рамках настоящегоПоложения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При обучении вождению ТС возможно воздействие на Обучающихся следующих опасныхфакторов:

* вождение технически неисправного ТС;
* столкновение со встречным транспортом или другими препятствиями при нарушении правил дорожного движения;
* травмирование рук при устранении неисправностей при работающем двигателе или при пользовании неисправным инструментом.

1.4. Учебное ТС для обучения вождению должно быть оснащено дублирующими педалями механизма сцепления и тормоза для инструктора (для автомобиля), зеркалами заднего вида справой и левой сторон, опознавательным знаком спереди и сзади с буквой «У», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. В процессе занятий Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок обучения вождению и правила личной гигиены.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к ответственности. Со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья.

**2. Требования безопасности перед началом обучения вождению.**

2.1. Внешним осмотром проверить исправность учебного ТС.

2.2. Путем пробного запуска ТС убедиться в нормальной работе всех систем, контрольных приборов и фар.

**3. Требования безопасности во время обучения вождению.**

3.1. Строго соблюдать дисциплину, точно выполнять указания инструктора.

3.2. Обучение вождению должно проводиться только на технически исправных ТС, полностью укомплектованных инструментом и принадлежностями.

3.3. Первоначальное обучение вождению должно проводиться на территории трамвайного и троллейбусного депо. При переходе для обучения вождению с депо на улицы населенного пункта и дороги необходимо руководствоваться маршрутами, определенных инструкторами-наставниками

3.4. Обучающимся запрещается:

• самостоятельно без инструктора садиться в ТС и трогаться с места;

• самостоятельно без разрешения инструктора, производить какие-либо иные работы;

3.5. При движении Обучающиеся обязаны строго соблюдать правила дорожного движения.

3.6. Передача управления ТС другому Обучающемуся должна производиться только в специально установленном месте, при остановленном ТС с включенным стояночным тормозом и заглушенном двигателе.

3.8. Запрещается обучение вождению ТС в темное время суток, в условиях ограниченной видимости, во время гололеда, а также на скользком грунте.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При плохом самочувствии остановить ТС и сообщить об этом инструктору.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации УЦ.

**5. Требования безопасности по окончании обучения вождению.**

5.1. Поставить ТС на место в депо.

5.2. Проверить ТС, в случае выявления неисправностей сообщить инструктору.

5.3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.